

## Interessenanalyse: Betriebswirtschaftslehre, Informatik oder Wirtschaftsinformatik?

An unserer Fakultät für Wirtschaftswissenschaften gibt es eine breite Auswahl an Studiengängen: Man kann (u.a.) wählen zwischen Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftsinformatik und (Angewandte) Informatik. Unsere Erfahrungen haben gezeigt, dass vielen Studieninteressierten nicht klar ist, wie sich diese Studiengänge inhaltlich unterscheiden.

Im nachfolgenden Selbsttest werden daher typische Themen und Inhalte der drei Studienfächer Betriebswirtschaftslehre (BWL), Informatik und Wirtschaftsinformatik aufgeführt. Da das Fach Wirtschaftsinformatik vielfach nicht bekannt ist, gibt es dazu eine ausführliche Liste von Interessensfragen (siehe Rückseite). Überlegen Sie für alle Bereiche, inwiefern die genannten Aussagen auf Sie zutreffen. Mithilfe der rückseitigen Auswertungstabelle können Sie im Anschluss herausfinden, welcher dieser Studiengänge am ehesten Ihren Interessen entspricht.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?		Trifft gar nicht auf mich zu 0%	25%	50%	75%	Trifft voll und ganz auf mich zu 100%
	Ich lese regelmäßig Internetbeiträge bzw. Zeitungsartikel zur wirtschaftlichen Situation deutscher und internationaler Unternehmen.					
	Ich würde gerne mehr lernen über Mitarbeiterführung und die Organisation von Unternehmen.					
	Ich sehe mich zukünftig als jemand, der weiß, wie man ein Unternehmen erfolgreich organisiert und führt.					
	IT-Systeme sind für mich vor allem Mittel zum Zweck. IT-Spezialisten müssen dafür sorgen, dass alles so funktioniert wie die Bereichsleiter in einem Unternehmen es sich vorstellen.					
	Ich lese regelmäßig Internetbeiträge bzw. Zeitungsartikel zu Neuerungen im IT-Bereich.					
	Das Programmieren bereitet mir Freude. oder (falls Sie noch kein Informatik als Schulfach hatten): Ich freue mich darauf, Programmieren zu lernen.					
	Ich sehe mich zukünftig als jemand, der nach vorgegebenen Anforderungen IT-Systeme neu oder weiter entwickelt.					
	Ich interessiere mich dafür, wie man große IT-Systeme konzipiert und weiterentwickelt.					
	Ich bin gar nicht nervös, wenn ich vor einer großen Gruppe von Menschen sprechen muss.					
	Ich freue mich darauf, mehr darüber zu lernen, wie ich eine gute Präsentation halten kann.					
	Ich denke, dass ich es ohne Nachhilfe zu einer mindestens befriedigenden Note im Abitur schaffen werde.					
	Ich bin bereit, mich an der Universität noch intensiver als in der Schule mit Mathematik und Logik zu beschäftigen.					

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?	Trifft gar nicht auf mich zu				Trifft voll und ganz auf mich zu
	0%	25%	50%	75%	100%
Es interessiert mich, mehr darüber zu lernen, wie die Informationstechnologie die Arbeitswelt verändert.					
Ich würde gerne mehr über die Möglichkeiten lernen, die sich für Unternehmen durch Informationstechnologien bieten.					
Ich möchte mehr darüber wissen, wie man den Entscheidern im Unternehmen, die Vor- und Nachteile neuer Software gut erklären kann.					
Ich möchte mehr darüber lernen, wie man auch die zukünftigen Innovationen in der IT bewerten kann.					
Für mein Berufsleben wünsche ich mir, dass es immer wieder neue Anforderungen und Problemstellungen gibt, zu deren Lösung ich beitragen kann.					
Ich sehe mich zukünftig als jemand, der zwischen den Anwendern von IT-Systemen und den IT-Entwicklern vermittelt, damit die IT-Systeme möglichst effektiv im Unternehmen eingesetzt werden können.					
Ich finde es spannend, verschiedene Sichtweisen auf Unternehmen und IT-Systeme einzunehmen.					
Ich habe großes Interesse daran, verschiedene fachliche Bereiche miteinander zu verknüpfen.					
Zuhören ist meine Stärke.					
Wenn es Missverständnisse gibt, kann ich gut zwischen beiden Seiten vermitteln.					
Ich fürchte mich nicht davor, auf Menschen zuzugehen, die ich noch gar nicht kenne.					
Ich freue mich darauf, in Studium und Beruf Menschen mit vielen unterschiedlichen fachlichen und kulturellen Hintergründen kennenzulernen.					
Ich freue mich darauf, mein Schulenglisch in Studium und Beruf weiter zu verbessern, um auch in internationalen Teams arbeiten zu können.					

## Auswertung Interessenanalyse

Die folgende Tabelle zeigt, welche Interessensgebiete für die drei genannten Bachelorstudiengänge relevant sind. Dabei ist teilweise ein großes Interesse erforderlich (●). In anderen Bereichen genügt zwar ein mittelmäßiges Interesse (○), sie müssen jedoch bereit sein, sich intensiv mit dem jeweiligen Interessensgebiet auseinanderzusetzen.

Studiengänge	(Notwendige) Interessensgebiete				
	Wirtschaft	Programmierung/ IT	Mathe/Logik	Präsentation/ Kommunikation	Bewertung von IT/ „Vermittlung“
Betriebswirtschaftslehre B.Sc.	●		○	○	
(Angewandte) Informatik B.Sc.		●	○	○	
Wirtschaftsinformatik B.Sc.	○	○	○	●	●

## Potentialanalyse Universitätsstudium

In diesem Selbsttest werden Fähigkeiten und Einstellungen formuliert, die für ein erfolgreiches Studium förderlich sind. Die Fragen sollen Ihnen helfen, darüber nachzudenken, ob Ihnen ein Universitätsstudium Freude machen könnte. Dieser Test fokussiert auf hilfreiche Lern- und Arbeitstechniken. Ein großes Interesse am Studienfach und eine hohe Einsatzbereitschaft für ein Vollzeitstudium sind weitere wichtige Faktoren für ein erfolgreiches Studium.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?	Trifft gar nicht auf mich zu 0%	25%	50%	75%	Trifft voll und ganz auf mich zu 100%
Informationswahrnehmung und -verarbeitung:					
Es fällt mir leicht, Informationen, die ich zu einem Thema im Internet finde, für ein Referat bezüglich ihrer Wichtigkeit einzuordnen und zu strukturieren.					
Auch wenn es zu einem Thema sehr viele Informationen gibt, finde ich in der Regel einen Weg, um diese sinnvoll für ein Referat oder eine Analyse zu strukturieren.					
Umgang mit Lernstoff:					
Meine Schulunterlagen (Mitschriften) habe ich so geordnet, dass ich immer alle relevanten Unterlagen schnell finde.					
Mittlerweile habe ich gelernt, wie ich mir meine Zeit zum Lernen sinnvoll einteile.					
Selbstorganisation:					
Wenn ich gleichzeitig verschiedene Dinge zu erledigen habe, fällt es mir leicht, Prioritäten zu setzen, so dass ich weiß, womit ich anfangen soll.					
Ich finde es gut, dass es den Studenten überlassen wird, ihren Stundenplan für das Studium individuell zusammenzustellen.					
Zeitmanagement:					
An eine sehr schwierige Hausaufgabe setze ich mich als erstes.					
Ich bemühe mich immer, schon einige Zeit vor dem Termin für eine Klausur zu lernen.					
Engagement/Leistungsbereitschaft:					
Wenn ich etwas nach dem ersten Mal Durchlesen nicht verstanden habe, lasse ich mich nicht entmutigen, sondern nehme mir die Zeit, um woanders nachzulesen, bis ich es verstanden habe.					
Wenn ich etwas im Unterricht nicht verstanden habe, bin ich bereit, mich zuhause noch einmal hinzusetzen und solange nachzulesen bis ich es verstanden habe.					

**Auswertung:** Wenn die meisten Aussagen überwiegend auf Sie zutreffen, dann sind Sie für ein Universitätsstudium gut vorbereitet. Prüfen Sie sich jedoch regelmäßig selbstkritisch in allen Bereichen und seien Sie bereit, sich weiter zu entwickeln. Sollten Sie feststellen, dass Sie in einigen Bereichen Schwächen aufweisen, lassen Sie sich nicht entmutigen: Ein ausgeprägtes Interesse am Studienfach verbunden mit einer großen Einsatzbereitschaft können Ihnen dennoch ein erfolgreiches Studium ermöglichen.

Nutzen Sie die vielfältigen Studienberatungsangebote ([www.uni-due.de/abz/](http://www.uni-due.de/abz/)). Die UDE bietet zudem eine Vielzahl von Kursen an, mit deren Hilfe Sie während des Studiums Ihre Fähigkeiten in den Bereichen Arbeitstechniken und Selbstorganisation weiter entwickeln können ([www.uni-due.de/ios/](http://www.uni-due.de/ios/)).

## Die UDE kennenlernen

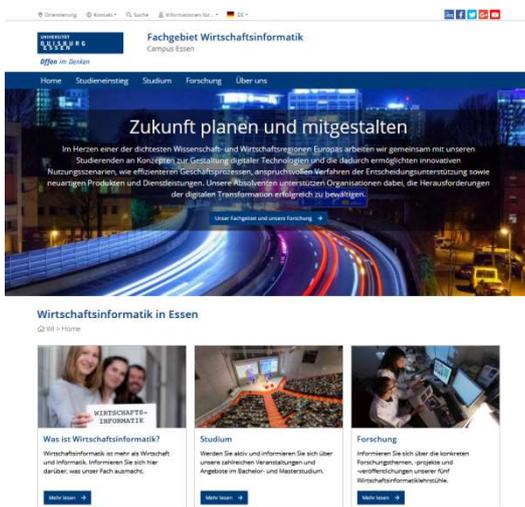
*Du interessierst Dich für ein Studium und möchtest wissen, wie der Alltag an der Uni aussieht?*

*Dann begleite einen Tag lang einen Campus-Scout an der Universität Duisburg-Essen. Auf diese Weise hast Du die Chance, Insiderinformationen von einem/einer erfahrenen Studierenden Deines Wunschstudienfaches zu erhalten und zu überprüfen, ob Deine Vorstellungen mit der Realität übereinstimmen.*



Weitere Infos und Kontaktaufnahme mit einem Campus Scout unter: <http://udue.de/campuscouts>

## Wirtschaftsinformatik an der UDE



Home Studienstieg Studium Forschung Über uns

### Zukunft planen und mitgestalten

Im Herzen einer der dichtesten Wissenschafts- und Wirtschaftsregionen Europas arbeiten wir gemeinsam mit unseren Studierenden an Konzepten zur Gestaltung digitaler Technologien und die dadurch ermöglichten innovativen Nutzungsszenarien, wie effizienteren Geschäftsprozessen, anspruchsvollen Verfahren der Entscheidungsunterstützung sowie neuartigen Produkten und Dienstleistungen. Unsere Hochschulen unterstützen Organisationen dabei, die Herausforderungen der digitalen Transformation erfolgreich zu bewältigen.

Über Campus Scout und andere Angebote

Wirtschaftsinformatik in Essen

Was ist Wirtschaftsinformatik?  
Wirtschaftsinformatik ist mehr als Wirtschaft und Informatik. Informieren Sie sich hier darüber, was unser Fach umfasst.

Studium  
Werden Sie aktiv und informieren Sie sich über unsere zahlreichen Veranstaltungen und Angebote im Bachelor- und Masterstudium.

Forschung  
Informieren Sie sich über die konkreten Forschungsthemen, aktuelle und veröffentlichte unsere fünf Wirtschaftsinformatikschulen.

[www.wi.wiwi.uni-due.de](http://www.wi.wiwi.uni-due.de)

Erfahrungsberichte von Studierenden und Absolventen

Weitere Angebote für Oberstufenschüler

Inhalte und Wahlmöglichkeiten im Studium

Forschungsprojekte zu aktuellen Themen



Wirtschaftsinformatik für Schulen: Dr. Carola Schauer ([carola.schauer@uni-due.de](mailto:carola.schauer@uni-due.de))